

Project LLABS : Lifelong learning for adults to become sustainable

Reg. No. 2013-1-RO1-GRU06-29574-5

Tento projekt bol realizovaný z finančnej podpory Európskej komisie. Táto publikácia odráža iba názory autorov a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek použitie informácií v nej obsiahnutých.

Project LLABS : Lifelong learning for adults to become sustainable

2013-1-RO1-GRU06-29574-5

Dotazník tréningových potrieb v oblasti udržateľného rozvoja

Krajina:

muž                       žena

Vek::  15-20     20- 26     26-35     35-45     45-55     55-65 a viac

CŽV – dospelí respondent

Číslo:	Otázka:	áno	nie
1	Zúčasnili ste sa školenia, ktoré sa týkalo trvalo udržateľného rozvoja? (2 hodiny a viacej). Ak nie, prejdite na otázku 3.		
2	Prosím označte (podčiarknite) odpoveď, na tému školenia, kurzu, tréningu. <ul style="list-style-type: none"><li>• Voda</li><li>• Vzduch</li><li>• Znečistenie</li><li>• Príroda (lesy, polia, lúky, poľnohospodárske činnosti)</li><li>• Bývanie, výstavba nových domov, rozširovanie miest, dedín</li><li>• Ochrana krajiny</li><li>• Ochrana zvierat</li><li>• Jedlo</li><li>• Zdravie</li><li>• Doprava</li><li>• Pracovné miesto, ochrana pri práci (BOZP?)</li><li>• Občianske spolužitie</li><li>• Udržateľný rozvoj komunity</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostatné (prosím, uveďte aké)</li> </ul>		
<b>3</b>	<p>O ktorej z nasledujúcich tém udržateľného rozvoja by ste sa chceli niečo dozvedieť, alebo byť v nej vyškolený?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voda</li> <li>• Vzduch</li> <li>• Znečistenie</li> <li>• Príroda (lesy, polia, lúky, poľnohospodárske činnosti)</li> <li>• Bývanie, výstavba nových domov, rozširovanie miest, dedín</li> <li>• Ochrana krajiny</li> <li>• Ochrana zvierat</li> <li>• Jedlo</li> <li>• Zdravie</li> <li>• Doprava</li> <li>• Pracovné miesto – ochrana pri práci</li> <li>• Občianske spolužitie</li> <li>• Udržateľný rozvoj komunity</li> <li>• Ostatné (prosím, uveďte aké)</li> </ul>		
<b>4</b>	4. Myslíte si, že témy udržateľného rozvoja spoločnosti a prírody by mali byť zahrnuté do vzdelávania dospelých v rôznych formách?		
<b>5</b>	5. Ktorým z uvedených spôsobov vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju by ste dali prednosť : výlety, hry, diskusie, internet, filmy, atď? (zapíšte do prázdnej bunky vpravo)		
<b>6</b>	6. Chceli by ste sa podieľať na niektorých interaktívnych aktivitách, ktoré sa týkajú tém trvalo udržateľného rozvoja?		
<b>7</b>	7. Chceli by ste ovplyvniť / začleniť do svojej práce povedomie o trvalo udržateľnom rozvoji prostredníctvom svojej vlastnej vzdelávacej činnosti?		
<b>8</b>	8. Myslíte si, že zanedbávaná kvalita sociálnych vzťahov medzi ľuďmi v komunite, na dedine a v mestách môže byť hrozbou pre trvalo udržateľný rozvoj?		
<b>9</b>	9. Myslíte si, že neformálne vzdelávanie dospelých môže pozitívne ovplyvniť revitalizáciu miest a krajiny?		

<b>10</b>	10.Môže vzdelávanie dospelých vplývať na kvalitu prístupu ľudí k trvalo udržateľnému rozvoju spoločnosti a prírody?		
-----------	---	--	--