

Projekt LLABS - Celoživotné vzdelávanie pre trvalo udržateľný rozvoj

Newsletter č.1



ProjeKt LLABS – CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE PRE UDRŽATEĽNÝ ROZVOJ

13-Pp-GRU-128



Projekt LLABS je projektom v rámci akcie Grundtvig Partnerstvo v štruktúre programu Celoživotného vzdelávania, finančne podporovaného Európskou komisiou.



Cieľom projektu LLABS je prispieť k zdieľaniu a výmene skúseností rôznych typov poskytovateľov vzdelávania dospelých z krajín EU v oblasti povedomia o ochrane životného prostredia, oblasti udržateľného rozvoja a environmentálnej udržateľnosti.



Partneri z Česka, Talianska a Slovenska sú organizácie, poskytujúce rôzne druhy vzdelávacích kurzov pre dospelých. Ochrana životného prostredia sa objavuje v mnohých z nich.

To bolo aj dôvodom, prečo sa rozhodli zdieľať a vymieňať si svoje skúsenosti na európskej úrovni, aby boli schopní priniesť nové prvky do svojich vzdelávacích aktivít a prispieť tak k zlepšeniu verejného povedomia o udržateľnosti životného prostredia vo svojich krajinách.



Projekt trvá 2 roky:

august 2013 – júl 2015



Partneri plánujú organizovať 6 medzinárodných stretnutí v priebehu celého trvania projektu a zapoja sa tiež do miestnych aktivít: príklady neformálneho vzdelávania, návštevy pamiatok kultúrne-priemyselného dedičstva z doby bývalého rozkvetu priemyslu, príklady, ako vzdelávať o ochrane životného prostredia motivačným a záujem povzbudzujúcim spôsobom.

Partneri už vytvorili prvú verziu webovej stránky, logo a vykonali už aj niektoré plánované činnosti:

- 1) Vytvorenie dotazníka
- 2) Miestny prieskum o vzdelávacích potrebách v oblasti udržateľného rozvoja
- 3) Výskum vzťahov medzi legislatívou a vzdelávaním vo svojich krajinách
- 4) Správu o prieskume
- 5) Leták
- 6) Newsletter č.1

Tento newsletter prináša niektoré zaujímavé informácie z miestnych prieskumov o

Projekt LLABS - Celoživotné vzdelávanie pre trvalo udržateľný rozvoj

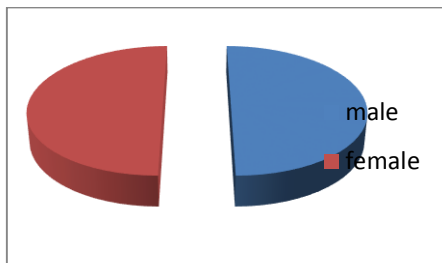
Newsletter č.1

vzdelávacích potrebách v oblasti udržateľného rozvoja.

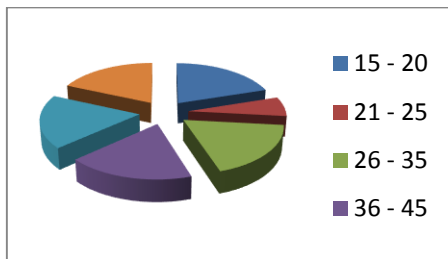
Prieskum, súčasť projektu LLABS, sa realizoval v 3 partnerských krajinách v priebehu januára a februára 2014.

Partneri z Česka, Talianska a Slovenska vytvorili spoločne dotazník, ktorý bol následne použitý v ich krajinách.

Celkove 60 osôb odpovedalo na otázky dotazníka; bolo medzi nimi 30 mužov a 30 žien.



Vek dotazovaných bol tiež celkom vyrovnaný.



Všetky výsledky boli zhrnuté do 3 Národných správ a do celkovej správy, ktorej prílohami boli Národné správy.

47 osôb už prešlo vzdelávaním, týkajúcim sa niektorého z prvkov, súvisiaceho s trvalo udržateľným rozvojom, 13 osôb (väčšinou tí najmladší) ešte nie. Najviac zmieňovanou oblasťou vzdelávania boli podmienky na pracovnom mieste a znečistenie.

Najžiadanejšie témy pre ďalšie vzdelávanie boli:

- Udržateľný rozvoj ako taký
- Komunálne podmienky
- Ochrana krajiny a prírody

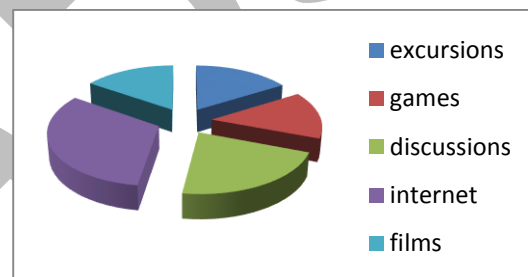
- Voda
- Ovzdušie
- Ochrana zvierat

Často sa uvádzali aj ďalšie témy:

- znečistenie
- potraviny
- zdravie
- podmienky na pracovnom mieste.

Boli dokonca uvedené aj 2 nové kategórie – náboženstvo a regionálna komunita.

Takmer všetci dotazovaní boli presvedčení, že udržateľný rozvoj by sa mal zahrnúť do vzdelávania dospelých, a to najrôznejším spôsobom. Najväčší záujem bol o internet ako najvhodnejší prostriedok pre tréning pre udržateľný rozvoj vo vzdelávaní dospelých. Diskusie, exkurzie, filmy a hry boli uvedené v rovnakom poradí.



Najviac ľudí by sa chcelo zúčastniť nejakých interaktívnych činností, týkajúcich sa udržateľného rozvoja. Veľa ľudí by chcelo ovplyvniť všeobecné povedomie o udržateľnom rozvoji tiež svojimi vlastnými tréningovými činnosťami.

Asi deväť osôb z desiatich si myslí, že zanedbaná kvalita sociálnych väzieb medzi ľuďmi v obciach, dedinách a mestách môže ohroziť udržateľný rozvoj. Považujú preto sociálny rozmer udržateľného rozvoja za veľmi dôležitý a chápu udržateľný rozvoj ako sústavu ekologického, sociálneho a hospodárskeho rozmeru. Jedine takýto celok môže pozitívne ovplyvniť myslenie dospelých ľudí a môže ich motivovať k usilovnejšiemu učeniu sa o

Projekt LLABS - Celoživotné vzdelávanie pre trvalo udržateľný rozvoj

Newsletter č.1

udržateľnom rozvoji vo svojich vzdelávacích aktivitách v priebehu celého ich života.



Väčšinou si myslia, že neformálne vzdelávanie, týkajúce sa revitalizácie miest a krajiny je dôležité a môže prispieť k udržateľnému rozvoju.

Skoro všetci dotazovaní sú presvedčení, že vzdelávanie dospelých, obohatené o exkurzie, e-learning, diskusie, hry a filmy môže podporiť zmeny v prístupe dospelých ľudí k udržateľnému rozvoju a aktivovať ich, aby sa správali k ochrane životného prostredia kladne.

Prieskum úplne jasne ukázal, že dospelí ľudia bez ohľadu na vek a pohlavie v rôznych európskych štátoch sú si plne vedomí dôležitosti oveľa masívnejšieho zahrnutia témy udržateľného rozvoja do vzdelávania dospelých a vítajú inovatívne prístupy v takomto vzdelávaní alebo tréningu.



Výskum vzťahov medzi európskou a národnými legislatívami na strane jednej a vzdelávacími systémami na strane druhej predstavuje ďalšiu činnosť v projekte LLABS, ktoré sa už realizovali.

Legislatívy v Česku, Taliansku a na Slovensku, vzťahujúce sa na udržateľný rozvoj a ochranu životného prostredia, sú zladené s európskou legislatívou. Národné ministerstvá životného prostredia sú zodpovedné za zverejňovanie všetkých právnych aktov v ich aktuálnych verziách.

Úloha vzdelávania v zmysle ochrany životného prostredia a udržateľného rozvoja (ako v počiatočnom vzdelávaní, tak aj vzdelávaní dospelých) nie je ešte dostatočne rozvinutá a je tu ešte veľa miesta pre zlepšenie všeobecného povedomia o ochrane životného prostredia, udržateľnom rozvoji a environmentálnej udržateľnosti.

Do súčasnosti prebehli 2 medzinárodné stretnutia projektu LLABS:

December 2013 – Rím



Marec 2014 – Bratislava

